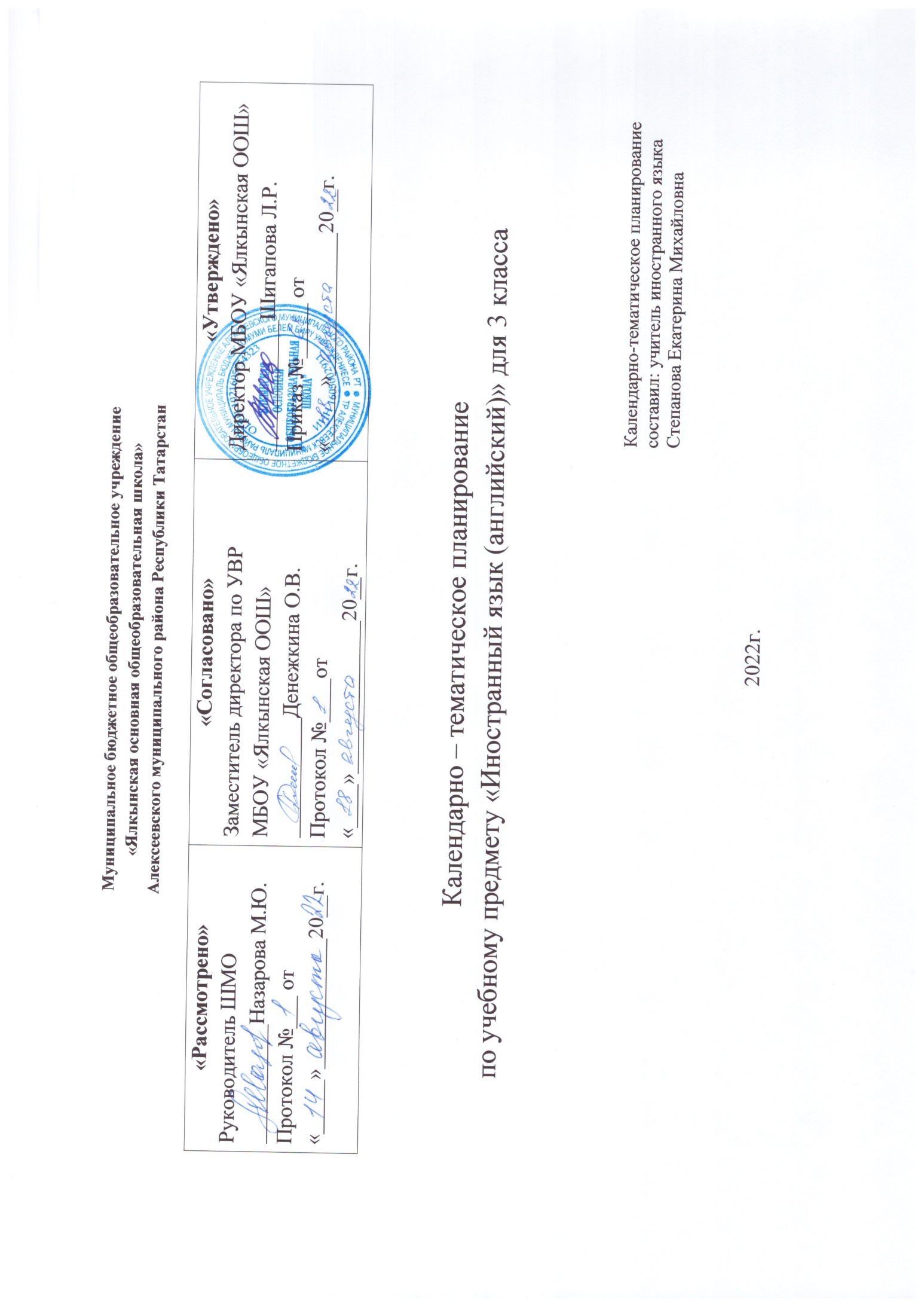
****

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Английский язык»

2-4 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение английского языка в 3 классе отводится 2 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Английский язык» во 3 классе используется учебник из УМК «Английский в фокусе » авторов -. Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Виды деятельности** | **Дата проведения** | |
|  |  |  | **План.** | **Факт.** |
| **Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!» 2 часа** | | | | |
| 1. | Приветствие. Повторение «Цвета». | Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство), работа в парах и группах, повторение лексики по теме «Цвета». | 01.09. |  |
| 2. | Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы». | Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы», диалог в ситуации бытового общения, работа в парах и группах. | 06.09. |  |
| **Модуль 1. Тема: «Школьные дни» 8 часов** | | | | |
| 3 | Снова в школу! | Знакомство с новыми словами, закрепление новой лексики в речи, прослушивание и чтение текста диалога. | 08.09. |  |
| 4 | Снова в школу! | Знакомство с числительными от 11 до 20, подсчет предметов от 11 до 20, знакомство с правилами чтения букв. | 13.09. |  |
| 5 | Школьные предметы | Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о любимых предметах, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию прочитанного, подготовка к написанию электронного письма. | 15.09. |  |
| 6 | Школьные предметы | Употребление повелительного наклонения глаголов, выполнение команд, прослушивание и воспроизведение текста песни, знакомство с новыми словами. | 20.09. |  |
| 7 | Игрушечный солдатик. Часть 1. | Прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений. Выполнение заданий после прочтения текста | 22.09. |  |
| 8 | Школы Великобритании и России | Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. | 27.09. |  |
| 9 | Я люблю английский.  **Проект «Моя школа**» | Составление рассказов о школе, повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах. | 29.10 |  |
| 10 | **Контрольная работа** по теме «Школьные дни» | Выполнение теста | 04.10. |  |
| **Модуль 2. Тема: «В кругу семьи» 7 часов** | | | | |
| 11 | Новый член семьи! | Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, перечисление членов семьи, прослушивание и чтение текста диалога. | 06.10. |  |
| 12 | Новый член семьи! | Тренировка в употреблении притяжательных местоимений, знакомство с правилами чтения букв, диалог-расспрос о членах семьи с опорой на фотографию или рисунок | 11.10. |  |
| 13 | Счастливая семья! | Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, тренировка в употреблении единственного и множественного числа существительных и соответствующих глагольных форм. | 13.10. |  |
| 14 | Счастливая семья! | Тренировка в образовании множественного числа существительных, прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение творческого задания. | 18.10. |  |
| 15 | Игрушечный солдатик. Часть 2. Семьи рядом и далеко | Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы | 20.10. |  |
| 16 | Я люблю английский  **Проект «Семейное дерево»** | Обсуждение проекта семейного дерева, повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и в рабочей тетради. | 25.10. |  |
| 17 | **Контрольная работа** по теме «В кругу семьи» | Выполнение теста | 27.10. |  |
| **Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!» 7 часов** | | | | |
| 18 | Он любит желе | Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о любимой еде, прослушивание и чтение текста диалога. | 08.11. |  |
| 19 | Он любит желе | Тренировка в употреблении глагола *like* в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме в простом настоящем времени, знакомство с правилами чтения букв. | 10.11. |  |
| 20 | В коробке для ланча! | Знакомство с новыми словами, диалог этикетного характера, тренировка в употреблении слов *some* и *any*, составление списка покупок (продуктов). | 15.11. |  |
| 21 | В коробке для ланча! | Тренировка в употреблении новых слов, составление высказывания по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни. | 17.11. |  |
| 22 | Игрушечный солдатик. Часть 3. Давайте перекусим! | Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. | 22.11. |  |
| 23 | Я люблю английский  **Проект «Эмблема фестиваля мороженого»** | Подготовка эмблемы фестиваля мороженного, повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах и мини-группах. | 24.11. |  |
| 24 | **Контрольная работа** по теме «Все, что я люблю» |  | 29.11 |  |
| **Модуль 4. Тема: «Давай играть» 7 часов** | | | | |
| 25 | Игрушки для маленькой Бетси! | Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о принадлежности игрушек, прослушивание и чтение текста диалога, нахождение в тексте необходимой информации. | 01.12. |  |
| 26 | Игрушки для маленькой Бетси! | Тренировка в употреблении неопределенного артикля *a/an*, знакомство с указательными местоимениями *this, that* и с правилами чтения букв. | 06.12. |  |
| 27 | В моей комнате! | Знакомство с новыми словами, повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о предметах в комнате, тренировка в употреблении указательных местоимения *these, those*. | 08.12. |  |
| 28 | В моей комнате! | Тренировка в употреблении указательных местоимений, работа в парах, прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение творческого задания. | 13.12. |  |
| 29 | Игрушечный солдатик. Часть 4. Супермаркеты Теско | Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. | 15.12. |  |
| 30 | Я люблю английский  **Проект «Письмо Деду Морозу»** | Написание письма Деду Морозу, прослушивание и чтение текста диалога, знакомство с новыми словами, составление высказываний по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни. | 20.12. |  |
| 31 | **Контрольная работа** по теме «Давай играть» | Выполнение теста | 22.12. |  |
| **Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья» 9 часов** | | | | |
| 32 | Коровы забавны! | Знакомство с новыми словами, повторение изученной лексики, составление высказывания по образцу, прослушивание и чтение текста диалога. | 27.12 |  |
| 33 | Коровы забавны! | Обобщение употребления структуры *have got*, знакомство с существительными, образующими форму множественного числа не по правилам, и с правилами чтения букв. | 10.01 |  |
| 34 | Умные животные! | Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о том, что умеют/не умеют делать животные, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста. | 12.01. |  |
| 35 | Умные животные! | Знакомство с числительными от 20 до 50, составление высказываний по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни, определение значений слов по картинкам. | 17.01. |  |
| 36 | Игрушечный солдатик. Часть 5 | Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста | 19.01. |  |
| 37 | Уголок дедушки Дурова | Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. | 24.01. |  |
| 38 | Я люблю английский **Проект « Мои любимые животные»** | Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах. | 26.01. |  |
| 39 | **Контрольная работа** по теме «Пушистые друзья» | Выполнение теста | 31.01 |  |
| 40 | Работа над ошибками. Повторение изученного |  | 02.02. |  |
| **Модуль 6. Тема: «Мой дом» 9 часов** | | | | |
| 41 | Бабушка! Дедушка! | Повторение изученной лексики, диалог-расспрос о том, кто где находится, прослушивание и чтение текста диалога. | 07.02. |  |
| 42 | Бабушка! Дедушка! | Знакомство с предлогами места и тренировка в их употреблении, работа в парах, знакомство с правилами чтения букв. | 09.02. |  |
| 43 | Мой дом | Знакомство с новыми словами и с образованием множественного числа существительных, тренировка в употреблении утвердительной формы структуры *there is / there are*. | 14.02. |  |
| 44 | Мой дом | Диалог-расспрос о предметах мебели и их количестве, прослушивание и воспроизведение текста песни, чтение текста и нахождение в нем необходимой информации, подготовка к выполнению творческого задания. | 16.02. |  |
| 45 | Игрушечный солдатик. Часть 6 | Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. | 21.02. |  |
| 46 | Британские дома. Дома-музеи России. | Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. | 28.02 |  |
| 47 | Я люблю английский  **Проект о доме музее выбранного героя** | Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах. | 02.03. |  |
| 48 | **Контрольная работа** по теме «Мой дом» | Выполнение теста | 07.03. |  |
| 49 | Работа над ошибками. Повторение по разделу |  | 09.03. |  |
| **Модуль 7. Тема: «Выходной» 9 часов** | | | | |
| 50 | Мы замечательно проводим время! | Знакомство с новыми словами, описание действий, которые происходят в настоящий момент, составление высказываний по образцу, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации. | 14.03. |  |
| 51 | Мы замечательно проводим время! | Тренировка в употреблении настоящего длительного времени, диалог-расспрос о том, что происходит в данный момент, знакомство с правилами чтения букв. | 16.03. |  |
| 52 | В парке! | Знакомство с новыми словами. Описание действий происходящих в данный момент. Чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста. | 21.03. |  |
| 53 | В парке! | Закрепление изученной лексики и грамматических структур, прослушивание и воспроизведение текста песни, тренировка в подборе рифмы к словам. | 23.03. |  |
| 54 | Игрушечный солдатик. Часть 7 | Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. | 04.04 |  |
| 55 | На старт, внимание, марш! | Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. | 06.04 |  |
| 56 | Я люблю английский  **Проект «Моё свободное время»** | Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах. | 11.04. |  |
| 57 | **Контрольная работа** по теме «Выходной» | Выполнение теста | 13.04. |  |
| 58 | Работа над ошибками. Повторение изученного. |  | 18.04. |  |
| **Модуль 8. Тема: «День за днем» 10 часов** | | | | |
| 59 | День забав! | Знакомство с названиями дней недели, диалог-расспрос о том, что мы делаем в каждый из дней недели, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации. | 20.04. |  |
| 60 | День забав! | Тренировка в употреблении 3-го лица единственного числа в простом настоящем времени, знакомство с правилами чтения букв, диалог-расспрос о занятиях в каждый из дней недели. | 25.04. |  |
| 61 | По воскресеньям! | Знакомство с новыми словами и тренировка в их употреблении, диалог-расспрос о том, что мы делаем в течение дня, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста. | 27.04. |  |
| 62 | По воскресеньям! | Закрепление изученной лексики, прослушивание и воспроизведение текста песни, работа с картой, знакомство с понятием «часовые пояса». | 04.05. |  |
| 63 | Игрушечный солдатик. Часть 8 .. | Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. | 11.05. |  |
| 64 | Я люблю английский **Проект « Любимый герой мультфильма»** | Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. | 16.05. |  |
| 65 | Лексико-грамматические упражнения | Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах. | 18.05. |  |
| 66 | **Контрольная работа** по теме «День за днём» | Выполнение теста | 23.05. |  |
| 67 | Повторение изученных структур | Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах. | 25.05. |  |
| 68, 69,  70 | Итоговое занятие. Повторение изученных структур | Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах. | 30.05. |  |

В результате того, что не хватает календарных дней на последние уроки, последние темы совместить.